



## **O USO DA MODELAGEM MATEMÁTICA COMO ALTERNATIVA PEDAGÓGICA PARA O ENSINO DE MATEMÁTICA EM SALA DE AULA**

**Shirley dos Santos Primo<sup>1</sup>, Ana Soégila dos Santos Sousa<sup>2</sup>, Andrezza Camilla Rodrigues Brito<sup>3</sup>, Luciana Maria de Souza Macêdo<sup>4</sup>**

### **Resumo:**

O presente trabalho discorre sobre algumas considerações a respeito do uso da Modelagem Matemática como estratégia de ensino em sala de aula. A busca por tornar a Matemática uma disciplina com melhor compreensão dos conteúdos e menores defasagens acadêmicas, tem proporcionado a criação de inovações metodológicas que visam a ruptura da estagnação em relação a aprendizagem dos alunos acerca da ciência. A Modelagem Matemática surge como uma ferramenta que possibilita a interação entre o saber matemático e as demais áreas do conhecimento, dispondo então aos alunos um ambiente didático significativo para a construção e validação dos conteúdos abordados, de maneira crítica e autônoma. A pesquisa tem por objetivo realizar uma reflexão em relação a importância de renovar a maneira de ensinar Matemática através da utilização da didática da Modelagem Matemática, procurando torná-la mais compreensiva, produtiva e prazerosa. O estudo foi realizado por meio da revisão de conceitos e ideias em leituras de artigos e livros científicos nos quais permitem e fundamentam a compreensão sobre a teoria da temática abordada. Conclui-se que ao desenvolver e problematizar situações de ensino, a partir de recursos objetivos e dinâmicos da Modelagem Matemática, há satisfatoriedade nos resultados pedagógicos, contribuindo na melhoria das bases educacionais.

**Palavras-chave:** Ensino-Aprendizagem. Matemática. Modelagem Matemática.

---

<sup>1</sup> Universidade Regional do Cariri, email: anasoegila@gmail.com

<sup>2</sup> Universidade Regional do Cariri, email: shirleydosantos@gmail.com

<sup>3</sup> EEMTI Presidente Geisel, email: andrezzacamilla@yahoo.com.br

<sup>4</sup> Universidade Regional do Cariri, email: luciana.macedo@urca.br